معالم اللغة العربية الفصحى

١٦

علم النحو العربي

إعراب الجمل وأشباه الجمل

تأليف الأستاذ
عبد القادر محمد مايو

مراجعة وتدقيق
زهير مصطفى بازجي

دار القلم العربي

علم النحو
علم الصرف
علم البلاغة
علم العروض
الحروف والأدوات
الأساليب النحوية
الجمل وأشباهها
علم الإملاء
فن الإنشاء
الدراسة الأدبية

معالم اللغة العربية

علم النحو العربي

إعراب الجمل وأشباه الجمل

١٦

تأليف الأستاذ

عبد القادر محمد مايو

مدرس اللغة العربية في ثانويات حلب

مراجعة وتدقيق

زهير مصطفى بازجي

مدرس اللغة العربية في ثانويات حلب

أحوال الجملة (١٦)

إعْراب الجُمل وأشباه الجمل.

وفيه : - الجملة والمفرد وشبه الجملة - الجُمل التي لها محل من الإعراب - الجمل التي لا محل لها من الإعراب - إعراب أشباه الجُمل - حلقة إعراب.

الجملة والمفرد وشبه الجملة:

عرفنا أن الجملة العربية تكون فعلّية أو اسمّية ، تكون فعلية إذا بدأت بفعل تلاه فاعله أو تضّمنه الفاعل عندما يكون ضميراً مستتراً. وتكون الجملة اسمّية إذا ابتدأت باسم مرفوع هو المبتدأ ولابُدّ أن يتبعه خبر أو ما يسُدُّ مَسدّه لتكتمل الجملة الاسمية بركنين كما تكتمل الجملة الفعلية بركنين. وهاك الأمثلة :

اخضرَّتِ الأَرْضُ : هنا جملة فعلية ركناها الفعل والفاعل.

أرضُنا خَضْراءُ : هنا جملة اسمية ركناها المبتدأ والخبر .

وقد ينوب عن الفاعل نائبٌ كان في الأصل مفعولاً به في حال بناء الفعل للمجهول وتبقى الجملة فعلّية مثل : **سُقِيَتِ الأرضُ** : هنا الأرض نائب فاعل لفعلٍ مبني للمجهول.

وقد ينوب عن الخبر فاعل سَدَّ مسَدَّ الخبر إذا جاء المبتدأ أحد المشتقات وسبق بنفي أو استفهام وكان نكرة منّوناً مثل:**أقادِمٌ أبوك من السفر؟**:هنا أبوك فاعل للمشتق قادم وقد سدَّ مسدَّ الخبر.

وقد ينوب عن الخبرأو يَسُدُّ مَسَدّه نائب الفاعل لاسم المفعول في مثل قولنا :

مامذمومٌ خُلُقُ أخيك :خُلُقُ نائب فاعل لاسم المفعول سدّ مسدّ الخبر .

هاتان الجملتان الفعلية والاسّمية تقومان أحياناً مقام الاسم المفرد فيكون لهما مَحَلُّ هذا المفرد من الإعراب أي في محل رفع أو نصب أو جرّ .ونقول في هذه الحال

إن للجملة مَحَلاً من الإعراب يمثله الاسم المفرد الذي يمكن تأويله من خلال الجملة التي حَلّت مَحَلّه كما في الآتي :

الأرض تخضَرُّ في الربيع   أو   الأرض مُخضرّةٌ في الربيع

فوقعت الجملة الفعلية هنا موقع الخبر المفرد .

الزَّهر ألوانُه بهيجةٌ   أو   الزَّهْرُ بهيجُ الألوان

فوقعت الجملة الاسمية هنا موقع الخبر المفرد .

ولعلك لاحظت أن المقصود بالمفرد ها هنا الاسم الذي يصحّ أن ينزل منزل الجملة عند تقدير محلّها من الإعراب ولايقصد به المفرد عَدَداً ، فقد يقع هذا المسمى بالمفرد قد يقع جَمْعاً في عدده ولا يختلف إعراب الجملة في شيءٍ مثل :

المعلمون يُربون الأجيال   أو   المعلمون مُربّو الأجيال

فهاهنا جَمْع في عدده ولكنه مفرد في لفظه ، وغيرُ جملة ، ومحله رفع خبر مكان الفعل يربّون .

هاتان هما الجملة الفعلية والاسمية،وهذا هو المقصود بالمفرد بالمقارنة معهما، ومع ذلك هنالك ما يُسمّى شبه جملة مثل :

الشجرةُ في البستان : أغنى عن الخبر جار ومجرور .

العُصْفورُ فوقَ الشجرةِ : أغنى عن الخبر ظرف مكان منصوب .

فالجار والمجرور،والظرف،حَلاّ مَحَلّ جملةٍ من الإعراب من حيث إفادة الخبر ، ومع ذلك فأحدهما ليس جملة كما أنه ليس مُفْرَداً،وإلاّ جاء مرفوعاً لأنه خبر للمبتدأ.. إذن الجار والمجرور شبه جملة وقد يكون له محل من الإعراب كالمفرد.والظرف شبه جملة وقد يكون له محل من الإعراب كالمفرد.ومصطلح شبه الجملة نعْني به الظرف : ظرف المكان أو الزمان ، أو الجاروالمجرور.

الجملة الكبرى والجملة الصغرى : في أحيانٍ كثيرة نجد جملة طويلة تنطَوي

في داخلها على عددٍ من الجُمل وهذا ما يصح معه أن ندعو الجملة الطويلة جملة كبرى والجملة التي بداخلها جملةً صغرى كما في المثال الآتي :

قال الأب لولده : لقد سرّني أنك ناجحٌ

فهنا عندنا جملة كبرى وهي جملة (قال) الفعليّة،وما تلاها وجملة صغرى وهي جملة (سرّني) الفعلية.وجملة صغرى وهي جملة (أنّك ناجح) الاسميّة المؤلفة من أنّ واسمها وخبرها .

وهذا الوضع الذي تأخذه الجمل بين كبرى وصغرى يشبه الأقواس في الرياضيات التي يشتمل كُلٌّ منها على قيمة بالرموز الجبرية ، ويكون القوس الأكبر مشتملاً على الأقواس الأصغر بما تحويه من قيم . وفي الجملة العربّية الكبرى التي ذكرناها ما يوضّح ذلك فجملة قال داخلها جملة سرّني وسرّني داخلها جملة أنك ناجح . والسؤال الآن ماالإعراب الذي تمثله كُلٌّ من هذه الجمل ؟

قال الأب لولده : لقد سرّني أنك ناجحٌ. جملة كبرى ابتدئ بها الكلام .

لقد سرّني أنك ناجح:جملة صغرى بمدلول المفعول به لأنها الكلام الذي قاله الأب وهي في الوقت نفسه جملة كبرى لأنها اشتملت على غيرها أي جملة أنك ناجح.

أنك ناجحٌ : جملة صغرى بمدلول الفاعل لفعل سرّني ، أيْ سرّني نجاحُك.

فلكل جملةٍ كبرى أو صغرى مَحَلٌّ من الإعراب وخصوصاً إذا أمكن تأويلها باسمٍ أو بمفرد يكون له ذات المحلّ من الإعراب . والسؤال الآن :ما هي الجمل التي لها مَحَلٌّ من الإعراب ؟ وما المواقع التي تقع فيها ؟ .

الجمل التي لها مَحَلٌّ من الإعراب

علمنا سابقاً أنه يكون للجملة محل من الإعـراب إذا أمكـن تأويلهـا بمفـرد أو باسم ، وقد أحصى النحاة سبع جـملٍ يكون لها محل من الإعراب قياسـاً علـى هـذه النظرة ، وإليك هذه الجمل :

١- **الجملة الواقعة خَبَراً** ، في محل رفعٍ أو نص ، وهذه أمثلةٌ عليها :

العَمَلُ فوائـدُه كثيرةٌ : الجملة الاسمية المشار إليها في محل رفع خبر للمبتدأ.

إنّ العَمَلَ ينفعُ صاحبه : الجملة الفعلية المشار إليها في محل رفع خبر إنّ .

كادَ العَمَـلُ يُثْمِـرُ : الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب خـبر كـاد الفعل الناقص .

٢- **الجملة الواقعة حالاً** وهي في محل نصبٍ دائماً :

أقـرأُ وأنـا مـهـتَـمّ : الجملة الاسمية المشار إليها في محل نصب حال .

جاءَ أَحْمَدُ يبتسم: الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب حـال .

٣- **الجملة الواقعة وصْفاً لمفرد أو لاسمٍ نكرة قبلها**:وهـي في محـل رفـع أو نصب أوجَرّ .

هـذا فـلاّحٌ يَحْصـد الجملة الفعلية (يحصد) في محل رفع صفة لفلاّح

رأيـت فـلاحاً يَحْصُـد الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب صفة

مَرَرْتُ بفلاّحٍ عزْمه قويٌّ الجملة الاسمية المشار إليها في محل جر صفة

٤- **الجملة الواقعة مفعولاً به**:وهي في محل نصب وتكون بعد القول ،أو بعد فعلٍ متعد لمفعولين .

قالَ المتّهمُ: إنّي بريءٌ:الجملة المشار إليها في محل نصب مفعول به بعد القول

ظننتُ مِثْلكَ لايخطئُ:الجملة الفعلية المشار إيها في محل نصب مفعول به ثانٍ

٥- **الجملة الواقعة مضافاً إليها**:وهي في محلّ جَرٍّ ، وتقع بعد الظرف غير المنوّن مثل :

اصمُتْ حينَ يتكلّم غَيْرُك: الجملة الفعلية المشار إليها في محل جر بالإضافة

اجلِسْ حَيْثُ تشاء: الجملة الفعلية المشار إليها في محل جر بالإضافة

٦- **الجملةالواقعةجواباًلشرط جازم**:وهي مقترنة بالفاء،ومحلّها الجزم . مثل:

من يَصْدُقْ فهو المُحترمُ:الجملةالاسمية جواب للشرط مقترن بالفاء في محل جزم

٧- **الجملة المعطوفة على جملةٍ لها مَحَلّ من الإعراب**، ولها المَحل ذاته لأنها جملة تابعة لسابقتها ، أي للجملة المعطوف عليها ، وَتكونُ في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم أي بحسب الجملة المتبوعة قبلها . وهذه أمثلته :

العاقِلُ ينصَحُ ويقْبَلُ النصيحة:الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها الرفع فهي في محل رفع

رَأَيْتُ طِفْلاً يمرَحُ ويلعبُ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها النصب فهي في محل نصب

أَثْنيتُ على طالبٍ يجدُّ وينجحُ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها الجر فهي في محل جر

مَنْ يَزُرْنا فلايُضامُ ،ويكرّمْ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلهاالجزم فهي في محل جزم

الجمل التي لا مَحلَّ لها من الإعراب

وهي الجمل التي لا تدخل في إطار الجمل السابقة ولا يصح تأويلها بمفرد أوباسم وقد أُحصيت في سبعِ جمل أيضاً ، نذكرها فيما يلي مع الأمثلة :

١-**الجملة الابتدائية** :وتقع في ابتداء الكلام مثل:

تلقّيتُ أمسِ رِسالةً : هنا جملة ابتدائية لامحل لها جاءت في مفتتح الكلام.

٢- **الجملةالاستئنافية** : وتقع في أثناء الكلام دون عطفٍ صريح ومع ذلك قد تقترن بواو الاستئناف أو بفاء الاستئناف ،كما يلي:

تَلَقَّيْت رسالةً من أخي ، أسرعتُ في الرد عليها.جملة أسرعت استئنافية لا محل لها.

أخبرني أنه نجح ، ومِثلَهُ من ينجح. الجملة المشار إليها جملة استئنافية اقترنت بواوالاستئناف.

لم أخطئ في ظنَي ، فأنا أعرفه . الجملة المشار إليها جملة استئنافية اقترنت بفاءالاستئناف.

٣- **الجملة المعترضة** :وهي التي تعترض بين جزأي الجملة المتلازمين عادةً ، كالفعل والفاعل ، والمبتدأوالخبر الخ . .وهذه أمثلة :

لقد مَزّق-أصلحه ا لله-المستعيرُالكتاب: جملة (أصلحه ا لله) معترضة بين الفعل والفاعل.

الكتابُ-هذا رأيي-خيرُما يُصان:جملة(هذا رأيي)معترضة بين المبتدأ والخبر.

هل رأيت-ما شاءَ ا لله- أبطالَ الوطن؟:جملة (ما شاء ا لله) معترضة بين الفعل والمفعول به.

٤- **جملة الموصول الاسمي أو الحرفي**:وتقع بعد اسم موصول أو بعد حرفٍ مصدري كما في الأمثلة الآتية :

-**أشكُرُمن أَحْسَن إليّ**:جملة(أحسن)صلةالموصول الاسمي لامحل لها من الإعراب.

-**عادَ الذين انتصروا**:جملة(انتصروا)صلة الموصول الاسمي لامحل لها من الإعراب.

-**أريدُأن أهنّئهم**:جملة (أهنئ)صلة للحرف المصدري (أن)أما المصدر فله محل

من الإعراب.

-**وَددتُ لو عانقتُهم** :جملة (عانق)صلة للحرف المصدري(لو)أما المصدر فله محل من الإعراب.

٥- **الجملة المفسّرة** المقترنة بحرف تفسير أو من دونه كما في الأمثلة :

هل القصيدةَ حفظتها ؟ جملة (حفظتها) تكرار لحفظت المقدر قبلها أي هل حفظت القصيدة حفظتها .

إذا الخُلُقُ ضاق قلَّ الرزق .جملة (ضاق) تفسير لجملة ضاق المحذوفة التي فاعلها الخلق.

ارقَ ، اصعَدْ قمّة المجد . جملة (اصعَدْ) تفسير لجملة (ارقَ) توضح معناها .

أَشَرْتُ للمستأذنِ أي ادْخلْ. جملة (ادخل) جملة تفسيرية اقترنت بحرف التفسير أي.

كتبتُ لأخي أنِ احضر إلينا. جملة (احضر) جملة تفسيرية اقترنت بحرف التفسير أن .

٦- **الجملة الواقعة** جواباً لشرطٍ غير جازم ، أو لشرط جازم لم يقترن جوابه بالفاء ، أو جواباً لقسم.وبالاختصار نسميها الجملة الجوابيّة.وهاك نماذجها الثلاثة :

إذا جَدَدْتَ فأنت واصلٌ إلى بُغيتك. جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها سواء اقترن بالفاء أم لم يقترن .

إنْ تَحترمْ نَفْسَكَ تُحْترمْ. جملة تحترم جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء لامحل لها.

وا للهِ،لايُفْلحُ الكذوبُ. جملة لايفلح جواب القسم لامحل لها من الإعراب.

٧- **الجملة التابعة أوالمعطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب** فهي مثلها لا محلَّ لها مثل :

العلمُ نافعٌ والأدب مطلوبٌ : جملة(الأدب مطلوب) معطوفة على جملة لا محل لها فهي مثلها .

تتقدمُ الأمم وترقى بالعلم والخلق : جملة(ترقى) معطوفة على جملة لا محل لها فهي مثلها .

إعراب أشباه الجمل

عرفنا أن شبه الجملة ظرف ، أو جارٌّ ومجرور وهذان يتعلّقان بفعلٍ أو بمصدرٍ أو بمشتق وهذه العلاقة علاقة ارتباط معنويّ أوّلاً، وعلاقة عامل نحوي بمعموله ثانياً ، وخير مثال على علاقة العامل بالمعمول حُلول شبه الجملةمحل نائب الفاعل مع الفعل المبني للمجهول ، ولا تنسى أنَّ نائب الفاعل أصلُه مفعول به للفعل المتعدّي ، قبل أن يُبنى للمجهول وهذا مثالٌ للتوضيح :

صيمَ يومٌ قائِظٌ (حارٌّ). هنا الظرف أوشبه الجملة نائب فاعل للفعل صيم وهوفعل لازم بُنِيَ للمجهول وأصله صام .

جُلِسَ على الأريكةِ . هنا الجاروالمجرور أوشبه الجملة في محل نائب فاعل للفعل جُلِسَ وهو فعل لازم بني **للمجهول** وأصلُه جَلَسَ .

وقد عُدّت علاقة الجار والمجرور أو الظرف بالفعل الذي قبلهما علاقة عامل وهو الفعل ، بمعمولهِ وهو شبه الجملة بدليلٍ آخر ، وهو أن الاسم المجرور بحرف الجرّ ينصب بنزع الخافض في بعض ما ورد من كلام العرب في حل الاسم المجرور محل المفعول به كقولنا : **نزلْتُ الديارَ** مكانَ (نزلتُ بالديارِ)

أو قولنا : **مَرَرْتُ الديارَ** مكانَ (مررتُ بالديار)

وتكون كلمة (الديارَ) عندما تنصب في الاستعمال السابق مفعولاً به أو اسماًمنصوباً بنزع الخافض في حال ندرة استعمال الفعل متعدّياً . ويكون تعليق الظرف أو الجار والمجرور بالمصدر لدلالة المصدر على الحدث كقولنا :

وُقوفُك تَحْتَ الشجرة في الظلِّ خيرٌ لك . فـها هنا علقنا الظرف (تحت) ، والجار والمجرور (في الظل) بالمصدر (وقوف) وقد قام مقام الفعل .

كما يكون تعليق الظرف أوالجار والمجرور أحياناً بالمشتق كاسم الفاعل واسم المفعول لدلالة المشتق على الحدث بصرف النظر عن الزمان الذي يدل عليه الفعل مـن دون المشتق . ويكون هذا المشتق محذوفاً وجوباً إذا دَلّ على كونٍ عام أي على مطلق الوجود ، كقولنا :

الضيفُ في المنزل الجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف وجوباً تقديره كائن.

الكتابُ فوقَ المنضدةِ الظرف متعلق بخبر محذوف وجوباً تقديره كائن.

أمّا إذا لم يدل المشتق على كونٍ عام فلا بد من ظهوره للتعبير عن خصوصيـة المعنى والعلاقة مثل :

الغُلامُ سابحٌ في النَهْرِ .الطائرُ مُحلّق في الجوّ . العامِلُ صاعِدٌ فوق السُلَّم .

وهنا جاءت أشباه الجملة متعلقـة بالمشتق الظاهر أي باسم الفاعل :

سابح ، محلّق ، صاعد ..

ويكون تعليق الظرف والجار والمجروربـالمحذوف مِـنْ خـبرٍأو وصـفٍ أوحـالٍ.

كما يلي :**إنّ العُصْفورَ فوق الشجرة ، على الغصن** . التعليق بخبر محذوف .

هذا عصفورٌ فوق الشجرة ، على الغصن . التعليق بوصف أو نعت .

رأيت العصفورَفوق الشجرة ،على الغصن . التعليق بحال محذوف .

أو يقال في إعراب شبه الجملة فيما تقدم إنه في محل رفع خبر ،ثم في محل رفع نعت أو صفة ،ثم في محل نصب حال .وهكذا نستنتجُ أن شبه الجملـة مـن ظـرف أو جارٍ ومجرور يكون له محل من الإعراب فيقع خبراً أو نعتاً أو حالاً أو نائباً للفاعل مـع الفعل اللازم المبني للمجهول ، وقد مرّت بنا أمثلة على كلٍّ هذه الحالات.

تمرينات إعراب الجُمل وأشباه الجُمل

١- تقسم الجملة العربية إلى قسمين .. ما هما ؟

٢- ما هما ركنا الجملة الفعلية ؟ أوضح بمثال .

٣- ما هما ركنا الجماة الاسمية ؟ أوضح بمثال .

٤- ماهو المُفرد بالقياس إلى الجملة ؟وهل يشترط أن يدل على واحد ؟

٥- أشر إلى الخبر الذي وقع جملة والخبر الذي وقع مفرداً فيما يلي:

أ-الله يرزق عبادَه ب-الفلاّح يحرث الأرض

ج-العاملُ ماهرٌ في صناعته د-الطلاّب مجدّون في دراستهم

هـ-الأرض غلّتها وفيرة و-اللاعبان نشيطان.

٦- هل تقوم الجملة مقام المفرد وتَحلُّ مَحلَّه . اذكر مثالاً على ذلك .

٧- ضع جملةً مكان المفرد ، ومفرداً مكان الجملة فيما يأتي :

أ- الله يلطفُ بعباده ب- الله بكلِّ شيءٍ عليم.

ج- الإنسانُ يضعف عند الشدائد د- المحسنُ سعيُه مشكورٌ

هـ-العاملُ مأجورٌ بما يعمل و- خير الأرض منتشرٌ في كل مكان

ز-شبابُنا نابغون في البحث العلميّ ح- الفتاتان ذاهبتان إلى المدرسة.

٨- هل يكون الاسم عاملاً في غيره ؟ هات أمثلة على عمل كلٍّ من :

المصدر - اسم الفاعل - اسم المفعول .

٩- يكون الاسم مرفوعاً أو منصوباً أومجروراً . اجمع بين هذه الحالات الإعرابية في جملة واحدة .

١٠- هات جملة فعلية أواسمية تحل محل اسم مرفوع .

١١- هات جملة فعلية أواسمية تحل محل اسم منصوب .

١٢- هات جملة فعلية أواسمية تحل محل اسم مجرور .

١٣- مالمقصود بشبه الجملة ؟ هات مثالاً على شبه الجملة من ظرفٍ وجار ومجرور.

١٤- اجعل أشباه الجمل الآتية في مواقع الخبر :

- على الغصن - فوق المنضدة - عند الحدّاد- في المصنع -جانب السّور - بعد الغروب - يوم الحصاد - صباحاً - أمامك- مساءً - في يدك

١٥- هل ترى لشبه الجملة مَحَلاً من الإعراب ؟ متى يكون ذلك ؟أوضح إجابتك بالأمثلة .

١٦- ركّبْ جملةً كبرىطويلة بحيث تشتمل على عدة جملٍ صغرى .

١٧- عيّن الجمل الصغرى والجمل الكبرى فيما يأتي :

أ- العاقلُ ينفع نفسه وغيره

ب- اعمل لدنياك كأنك تعيشُ أبداً

ج- المرءُ كثيرٌ بإخوانهِ

د- لايُحترَمُ كذوبٌ

هـ- علمتُ أنك ستذهب في رحلةٍ تطول شهراً

و- إذا عزمتَ فتوكّل

١٨- هات مثالاً على جملة كبرى تنطوي على جملة صغرى بمدلول الفاعل .

١٩-هات مثالاً على جملة كبرى تنطوي علىجملةصغرى بمدلول المفعول به.

٢٠- هات مثالاً على جملة كبرى تنطوي على جملة صغرى بمدلول الحال .

٢١- متى يكون للجملة محلٌّ من الإعراب ؟ أوضح إجابتك بمثال .

٢٢- عدّد الجمل السبع التي لها محل من الإعراب تعداداً فقط .

٢٣- هات مثالاً على جملة خبرية محلها الرفع وأخرى محلها النصب .

٢٤- هات مثالاً على جملة وصفية محلها الرفع وأخرى محلها النصب وأخرى محلها الجر .

٢٥- هات مثالاً على جملةٍ وقعت في محل نصب حال .

٢٦- متى تقع الجملة في محل جرٍّ بالإضافة ؟ هات مثالاً للتوضيح .

٢٧- متى تقع الجملة في محل جزم ؟ هات مثالاً للتوضيح .

٢٨- اجعل الجمل الآتية مقولاً للقول في محل نصب مفعول به :

- أُحبّ وطني - إنّي صادق - أنت بريءٌ - العدل أساس الملك

٢٩- اجعل الجمل الآتية جملاً تابعة لجملٍ لها محل من الإعراب :

- يكرم الضيف - يُجري التجارب- يجمع الأدلة - يُدلي بشهادته

٣٠- اقرأ النص الآتي واستخرج منه كلّ الجمل التي لها محل من الإعراب وسمِّها مع ذكر محلاتها من الإعراب :

قال الله تعالى ﴿ إنَّ المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم ﴾وهذا دليل مؤكد على أن المنافق حين **يحاول خداع** الناس لايخدع إلا نفسَه .. إنّ رجلاً **يعمل صالحاً** ويكتمه خيرٌ ممن يذيعه وهو يفتخر . فمن يعمل صالحاً فليكْتُمه قَدْرَ المستطاع ولن يلبثَ أن تفوح رائحته كالعَرْف الطيّب .

٣١- متى تكون الجملة لا محل لها من الإعراب بوجهٍ عام ؟هل يمكن تأويلها بمفرد ؟

٣٢- عدّد الجمل التي لا محل لها من الإعراب تعداداً فقط .

٣٣- هات مثالاً على جملة ابتدائية واشفعها بجملة استئنافية من دون حرف استئناف .

٣٤- هات مثالاً على جملة استئنافية مشفوعة بحرف استئناف .

٣٥- هات مثالاً على جملة مفسّرةٍ مقترنة بحرف تفسير .

٣٦- هات مثالاً على جملة مفسّرةٍ لم تقترن بحرف تفسير .

٣٧- ضع الجمل الدعائية الآتية في موضع الجمل المعترضة :

- وفقه الله- حفظه الله- طال عمرُه- لله درّك- لافُضّ فوك

٣٨- اجعل الجمل الآتية تابعةً بالعطف لجملٍ لا محل لها من الإعراب :

- ثُمَّ أقدِمُ - وجَلَس مكانه - ونامَ -وانطلق - والكذبُ مَهواة

- ثم يأتي الربيع - وثاب إلى رشده

٣٩- اجعل كُلَّ جملة من الجمل الآتية صلةً لاسم موصول يناسبها في جملة مفيدة :- اشتريتُها- أعرتك إيّاها - تعرفهم- تخرّجن من الجامعات- يخلص لهن- يحبّانك

٤٠- اجعل كُلَّ جملة ممايأتي جواباً لقسم في جملة مفيدة :

- أخدم الوطن- أحقّق النجاح- يجازى المسيء بما أساء

٤١- اجعل كلَّ جملة مما يأتي جواباً للشرط غير الجازم مقترناً بالفاء أو من دونها ثم اذكر محل جملة الجواب من الإعراب :

- نجحتَ بتفوّق- أنت مثابٌ عند الله - سوف تظفر بحاجتك

٤٢- اجعل كل جملة مما يأتي جواباً للقسم ثم اذكر محل جملة جواب القسم من الإعراب :

- إنّك بمثابة أخي - لأكتمن السرّ - إنّ الحق منصور .

٤٣- اقرأ النص التالي واستخرج كُلَّ جملةٍ لا محل لها من الإعراب وسمِّها :

احتاج أشعب إلى مقدارٍ من المال فاشترى جَدْياً صغيراً وأمر زوجته بإرضاعه ومضى به إلى أحد أبناء الأمراء . ودخل على الفتى الذي كان يحب اللهو والعبث فأهداه الجدي فقال الفتى في نفسه والله إنّي ذابحُه ، فإذا سألني بهِ شيئاً لم أعطه . فلمّا حَرَمَ أشْعَبَ من العطيّة مضى إلى أبيه الأمير ، وهو يندب ويلطم ويصيح : أدركني أيها الأمير إن ولدك .. لاسامحه الله .. قد ذبح ابني . فارتاع الأمير وأشار إلى أشعب أن اكتم الخبر ولك ماتشاء من القَوَد ، وأعطاه مئتي دينار وهو يسترضيه . فلمّا عرف الأمير الحقيقة قال لأشعب : ويلك والله قد روعتني . فأجابه أشعب : اعلمْ أيها الأمير هداك الله .. أنَّ روعتي بالجدي أكبرُ من روعتك بالدنانير .

٤٤- كوّنْ كلاماً مفيداً فيه أربع جمل فعلية في محل رفع ثم في محل نصب ثم في محل جرّ ثم في محل جزم .

٤٥- كوّن ثلاث جمل لا محل لها من الإعراب كالآتي :

- صلة الموصول
- معترضة
- جواب شرط غير جازم

٤٦- كوّن ثلاث جمل في محل جزم إحداها اسمية ، والثانية فعلية مثبتة ، والثالثة فعلية منفيّة بـ لن .

٤٧- اجعل كُلَّ جملة مما يأتي مرة في محل رفع ومرة في محل نصب ومرة في محل جرّ

- تؤدون الواجب   -يحبّ وطنه

-أزهارها متفتحة   - يتسابقان إلى المجد .

٤٨- املأ الفراغات الآتية بجمل من عندك ثم أعربها إعراب جمل :

أ- لا زالت الدُّول.......علماءَهـــا .

ب- إنّ العلم ... صاحبـه والأدب .....

ج- إذا ... وصلت إلى الحـقـيـقـــة .

د-من يؤمنْ با لله واليوم الآخر...جـارَه.

هـ- اتجهتُ إلى ا لله...لينصر المجاهديـــن

و- صـــاح المتّهم: ... أيهـــا النـــاس.

٤٩-اجعل عدداًمن أشباه الجمل في جمل مفيدة بحيث تقع في المحلات الآتية :

- رفع خبر   - جرّ صفة   - نصب حال   - رفع نائب فاعل

٥٠- أعرب ما يلي مفرداتٍ وجملاً : قال الشاعر زكي قنصل :

إنــا لمــن أمــةٍ طـابــت أرومتُـهــا(١)   فليس في خلقها عَيْبٌ ولا عِـوَجُ

لن يسكت العُرْبُ عَمّاَ قد ألّم بِهِـمْ   مـا دام فـيهم دَمُ الإيـمان يَخْتلجُ

(١)-أرومتها : أَصْلُها

سلسلة معالم اللغة العربية لليافعين

علم النحو العربي

١- الاسم المعرب	٩- المعمولات الاسمية
٢- الاسم المبني	١٠- التوابع
٣- الاسم المنون وغير المنون	١١- بنية الفعل اللفظية
٤- النكرة والمعرفة	١٢- المبني والمعرب
٥- الجامد والمشتق	١٣- اللازم والمتعدي
٦- بنية الاسم اللفظية	١٤- التام والناقص
٧- الفاعل ونائب الفاعل	١٥- المبني للمعلوم والمبني للمجهول
٨- المبتدأ والخبر	١٦- إعراب الجمل وأشباه الجمل

تشكّل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً جديداً في أساليب تعليم اللغة العربية لأبناء الجيل :

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درسُه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوخّى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية لليأس والملل، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح ، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرئي والحاسوب ، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية ، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها .

فإليك عزيزي الطالب نزجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فجر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمةً لك وللغة آبائك وأجدادك .

دار القلم العربي